



# 福州大学党史学习教育

# 工作简报

(第 27 期)

中共福州大学委员会党史学习教育领导小组办公室 编 2021 年 8 月 10 日



## 学思践悟求实效 立德树人谱新篇 我校扎实推进党史学习教育走深走实走心

党史学习教育开展以来，福州大学党委认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，以集中学习为重点、青年学生为主体、学科建设为依托、学史力行为落脚，在党史学习教育中注重凸显学科特色、育人本色、服务底色，做优长板，高标准高质量推进党史学习教育。

### 以集中学习为重点，学好党史教育“必修课”

一是领导干部带头讲、带头学。“七一”以来，校院两级中心组全覆盖开展习近平总书记“七一”重要讲话精神专题学习活动 24 场次。校领导带头到所联系的学生班级党支部，深入社会实践服务队、社会实践一线参加主题党日活动，与青年学生面对面

座谈、讲授思政课和专题党课。截至7月30日，校领导讲授思政课（党课）28场次。同时，采取专家宣讲、党课培训、实地教学、读书交流、课前五分钟等多种方式，保质保量开展“课堂式”集中学习。

**二是组织示范性主题党日活动。**邀请50后、60后、70后、80后、90后党组织书记分享入党故事、成长故事，讲述把初心、使命转变成为担当作为的事迹，讲述亲历和见证的重要事件，带领师生党员重温入党初心，传承红色基因，体悟信仰的力量与坚守。举办“学党史 守初心 担使命”微党课大赛，勉励同学们勤读书，善思考，传承弘扬中华民族红色基因。

**三是开辟校园党史学习新阵地。**马克思主义学院充分发挥理论研究阐释功能，打造以“不忘初心、牢记使命”为主题，集党史教育、校史教育和思想政治教育等多功能为一体的党史教育馆。建筑与城乡规划学院组织制作红色建筑模型、航拍福建革命老区的新风貌、录制红色八闽视频等，打造党史学习教育“筑梦馆”，探寻红色历史建筑背后的党史故事。

### **以青年学生为主体，打造社会实践“大课堂”**

暑假，学校组织了7支国家级重点队、18支省级重点队深入基层一线，开展“永远跟党走 奋进新时代”“三下乡”社会实践活动，引导青年学生在实践中学党史、强信念、跟党走。

**一是厚植爱国情怀。**由福州大学刘敏榕工作室——少数民族学生之家成立的“永远跟党走 民族团结一家亲”少数民族社会实践队在校党委副书记林生的带领下，深入新疆昌吉州少数民族学生家庭开展家访、宣讲“七一”重要讲话精神、设立大学生社会

实践基地。海峡两岸暨港澳学生实践队深入宁德古田县吉巷乡坂中村“四下基层”主题馆，就地取材，将“第一课堂”理论和“第二课堂”实践相结合，开展国情教育。

**二是助力乡村振兴。**土木工程学院“重温闽粤边特委奋斗史，科技助力省级乡村振兴试点村”实践队聚焦古厝保护、思政引领、幸福兴村等，开展地形测绘及水质检测等服务，以青年小我助力乡村振兴。厦门工艺美术学院充分发挥学科专业优势，深入白交祠村进行村庄艺术规划。

**三是突出学思践悟。**马克思主义学院“星火相传”党史宣讲实践队发挥学科优势，选取闽西革命英雄事迹、革命故事，编排红色文艺汇演节目在长汀博物馆进行党史宣讲。经济与管理学院“普惠金融”社会实践队结合金融扶贫经验与挑战杯学术研究，深入多地调研民营企业，感悟实业兴国。石油化工学院“福建省化工智能化情况”实践队聚焦影响石化企业安全和长周期生产运营等问题，向省委省政府提出切实可行的调研报告和咨政建议。

### **以学科建设为依托，服务社会发展“主战场”**

作为“以工为主，理工结合”的高校，我校充分发挥人才和学科优势，把党史学习教育的阵地延伸到产教融合第一线，引导师生将科研论文写在大地上，把科技成果运用到实践中。

**一是数字技术优势凸显。**数字中国研究院（福建）利用科研优势，成立了立志于将分散的红色资源数字化的星火传奇队，采集形成了红色革命遗存旧址独具特色的VR全景88处，充分利用全景VR、激光三维扫描重建等数字化技术，实现红色遗址“上云”。在此成熟的数字化技术基础上，在全校举办了“重走长征路红色

文化主题展”“网上重走长征路”健步竞赛等活动，开展长征专题动态地图、长征历史遗存旧址的虚拟 VR 体验、长征文化研学旅行线路个性化定制等互动体验，吸引 5000 多名师生党员参与。

**二是产教融合成效显著。**国家环境光催化工程技术研究中心团队开发出我国第一套消杀冷链病毒装备助力疫情防控，为保障进口冷链的安全发挥积极作用；光催化科研团队将光催化技术应用于中共一大会址修缮，使其外墙不惧风雨、历久弥新。国家大学科技园晋江分园于 5 月投入使用，助力晋江及周边区域建设。今年以来，学校与企事业单位共建产学研平台 9 个，签订横向项目合同 450 项，合同金额共计 17574 万余元，分别是 2020 年同期的 2.09 倍、1.69 倍。

### **以学史力行为落脚，耕好主责主业“责任田”**

**一是走基层广调研。**校领导带头深入基层一线开展调研，通过召开座谈会、征求意见等方式切实掌握基层师生所急所盼，形成调研报告 9 份。譬如，结合“十四五”规划编制、学科布局调整与优化等事项开展交流与探讨；深入机关部处、学院，针对如何进一步推进“放管服”改革，提高工作效率进行走访调研；组建专题调研组开展人事改革、人才队伍建设专题调研等。

**二是惠民生办实事。**认真开展“我为群众办实事”活动，梳理任务清单，明确具体举措、工作成效、完成时间及责任人，成效明显。譬如，教职工子女入学入园难是青年教师最关心的痛点问题，学校于 5 月成功落实福州大学附属实验学校合作共建事宜，切实解决了教职员工子女入学难题；针对师生提出的“网上办事服务应用偏少，移动应用体验感不足”问题，着手进行移动门户、

流程引擎、智慧教室建设提升；开展校园道路道闸系统建设，全面提升校园安防保卫技防能力；利用暑假开展田径场和篮球场的翻新改造及五人制、八人制足球场建设，进行铜盘校区基础设施修缮改造；7月末以来，为102名河南籍受灾学生提供了20.4万元的困难补助等等。

**三是促大局谋发展。**紧紧围绕学校中心工作，勇担当善作为，4月启动院系设置调整、优化学科学部工作，构建适合“双一流”大学发展需要的学科体系；开展职称评价改革工作，进一步深化人才评价机制建设等。

下一阶段，学校将紧扣关键环节、压实主体责任，持续深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，持续扎实推进“我为群众办实事”实践活动，推动党史学习教育深入开展。